**MATERI ESSENSIAL**

**Satuan Pendidikan : MTs**

**Mata Pelajaran : PPKn**

**Kelas : IX (Sembilan)**

**Semester/Tahun Pelajaran : I (Satu) / 2020-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi** | **Alokasi Waktu** | **Ketera ngan** |
| 1. | **KI.3:**Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | **3.1** Membandingkan antara peristiwa dan yang terjadi di masyarakat dengan praktek ideal Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan hidup bangsa. | 1. Mendeskripsikan Penerapan Pancasila sebagai dasar Negara dari masa ke masa
2. Menceritakan penerapan nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman
3. Menampilkan Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dalam berbagai kehidupan
 | **Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa**1. Penerapan Pancasila dari masa Ke masa
	1. masa awal kemerdekaan (1945 – 1959)
	2. Masa Orde lama(1959- 1966)
	3. Masa Orde baru(1966 - 1998)
	4. Masa Reformasi(1998 – sekarang)
2. Dinamika Nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembagan zaman
	1. Hakikat Ideologi Terbuka
	2. Kedudukan Pancasila sebagai ideology terbuka
3. Perwujudan nilai-nilai

Pancasila dalam berbagai kehidupan | **21 JP**6 JP6 JP6 JP | Daring/ Luring/ Konve nsional |
|  | **KI.4:**Mencoba, mengolah, dan | **4.1** Menyaji hasil telaah nilai-nilai | 1. Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah | Peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai | 3JP | Daring/ Luring |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi** | **Alokasi Waktu** | **Ketera ngan** |
|  | menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori | Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dinamika perkembangan jaman | tentang peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar negara. | dasar negaraPENILAIAN HARIAN (PH I) | 2 JP | dan Konve nsional |
| 2 | **KI.3:**Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | **3.2** Mensintesiskan isi alinia dan pokok pikiran yang terkandung dalam alinia pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | 1. Menjelaskan makna Alinia Pembukaan UUD Negara Republik Indonesiia tahun 1945
2. Menjelaskan pokok pikiran pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
 | **Pokok – pokok pikiran dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945**.1. Makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Makna Pokok - pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik

Indonesia Tahun 1945 | **13 JP**4 JP6 JP | Daring/ Luring dan Konve nsional |
|  | **KI.4:**Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, | **4.2** Menyajikan hasil sintesis isi alinia dan pokok pikiranyang terkandung | Sikap Positif terhadap pembukaan Undang-Undang Dasar Negara RepublikIndonesia Tahun 1945. | Sikap Positif terhadap pembukaan Undang-Undang Dasar Negara RepublikIndonesia Tahun 1945. | 3 JP | Daring/ Luring danKonve |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi** | **Alokasi Waktu** | **Ketera ngan** |
|  | mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori | dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |  |  |  | nsional |
| 3 | **KI.3:**Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | **3.3** Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD negara Republik Indonesia tahun1945 | 1. Menjelaskan hakekat kedaulatan
2. Mengidentifikasi Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia
3. Mendeskripsikan dinamika perwujudan kedaulatan Negara Republik Indonesia.
 | **Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia**1. Hakekat dan teori tentang kedaulatan
2. Bentuk kedaulatan yang sesuai dengan Undang- undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945
3. Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang- undang Dasar NegaraRepublik Indonesia

Tahun 1945 | **21 JP**6 JP6 JP6 JP | Daring/ Luring dan Konve nsional |
|  | **KI.4:**Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai,memodifikasi, dan | **4.3** Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuaiUUD Negara | Melaksanakan prinsip- prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD Negara RI Tahun 1945 | Menunjukan contoh pelaksanaan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD Negara RI Tahun 1945. | 3 JP |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi** | **Alokasi Waktu** | **Ketera ngan** |
|  | membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori | Republik Indonesia. |  | PENILAIAN HARIAN II | 3 JP |  |
|  |  |  |  | **JUMLAH JAM PELJARAN** | **60 JP** | **20 X****Perte muan** |