# MATERI ESSENSIAL

**Satuan Pendidikan : MTs**

**Mata Pelajaran : PPKn**

**Kelas : VII (Tujuh)**

**Semester/Tahun Pelajaran : I (Satu) / 2020-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi** | **Alokasi Waktu** | **Ketera ngan** |
| 1. | **KI.3:**Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | **3.1** Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara | 1. Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai dasar negara.
2. Membandingkan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila
3. Mendeskripsikan perumusan dasar negara dalam siding Panitia Sembilan
4. Mendeskripsikan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara
5. Menunjukan semangat komitmen para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila

sebagai dasar negara. | **Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai dasar negara**:1. Sejarah perumusan Pancasila
2. Pembentukan BPUPKI dan Usulan Dasar Negara oleh tokoh perumus Pancasila
3. Penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
4. Komitmen kebangsaan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila
5. Nilai semangat dan komitmen para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila
 | **15 JP**3 JP3 JP | Daring/ Luring/ Konve nsional |
|  |  | 3 JP |  |
|  |  | 3 JP |  |
|  | **KI.4:** | **4.1** Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasilasebagai dasar | 1. Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai dasar negara.
2. Menyajikan hasil telaah

penetapan Pancasila | Analisis proses perumusan dan | 3 JP | Daring/ |
| Mencoba, mengolah, dan | penetapan Pancasila sebagai |  | Luring/ |
| menyaji dalam ranah | dasar negara. |  | Konve |
| konkret (menggunakan, |  |  | nsional |
| mengurai, merangkai, |  |  |  |
| memodifikasi, dan |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi** | **Alokasi Waktu** | **Ketera ngan** |
|  | membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori | negara. | sebagai dasar negara. | PENILAIAN HARIAN (PH) I | 2 JP |  |
| **2** | **KI.3:**Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dankejadian tampak mata | **3.2** Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan | 1. Mendeskripsikan pengertian dan macam- macam norma
2. Mendeskripsikan macam- macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
3. Menunjukan perilaku sesuai norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
4. Menunjukan macam- macam keadilan
5. Menjelaskan pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat,

berbangsa dan bernegara. | **Norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat**1. Norma yang berlaku dalam masyarakat.
2. Arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
3. Perilaku sesuai norma yang berlaku.
4. Hakikat dan Macam-mcam keadilan
5. Arti penting norma dalam mewujudkan keadilan.
6. Upaya-upaya meningkatkan jaminan keadilan
 | **28 JP**7 JP3 JP3 JP | Daring/ Luring/ Konve nsional |
|  |  | 3 JP |  |
|  |  | 3 JP |  |
|  |  | 3 JP |  |
|  | **KI.4:**Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah | **4.2** Mengampanyek an perilakusesuai norma- | 1. Menunjukan perilaku sesuai norma-norma yangberlaku dalam masyarakat | Perilaku sesuai norma yang berlaku dalam masyarakatuntuk mewujudkan keadilan | 6 JP | Daring/ Luring/Konve |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi** | **Alokasi Waktu** | **Ketera ngan** |
|  | konkret (menggunakan, | norma yang | untuk mewujudkan | dalam lingkungan, keluarga, |  | nsional |
| mengurai, merangkai, | berlaku dalam | keadilan dan sikap patuh | sekolah, masyarakat dan |  |
| memodifikasi, dan | masyarakat | terhadap hukum | bangsa dan negara dan sikap |  |
| membuat) dan ranah | untuk |  | patuh terhadap hukum dalam |  |
| abstrak (menulis, | mewujudkan |  | mewujudkan keadilan |  |
| membaca, menghitung, | keadilan |  |  |  |
| menggambar, dan |  |  |  |  |
| mengarang) sesuai dengan |  |  |  |  |
| yang dipelajari di sekolah |  |  |  |  |
| dan sumber lain yang sama |  |  |  |  |
| dalam sudut pandang / |  |  |  |  |
| teori |  |  |  |  |
| **3** | **KI.3:**Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | **3.3** Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | 1. Mendeskripsikan sejarah perumusan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Mendeskripsikan Pengesahan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Mendeskripsikan Arti Penting Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
4. Mengidentifikasi nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik

Indonesia Tahun 1945. | **Kesejarahan Perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945**.1. Sejarah Perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Sejarah Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Arti Penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia.
4. Peran tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
 | **12 JP**3 JP3 JP | Daring/ Luring/ Konve nsional |
|  |  | 3 JP |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi** | **Alokasi Waktu** | **Ketera ngan** |
|  | **KI.4:**Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori | **4.3** Menjelaskan proses kesejarahan perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | 1. Memiliki tanggung jawab untuk memahami UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secara utuh. | 1. Proses kesejarahan perumusan UUD Negara RI Tahun 1945PENILAIAN HARIAN (PH) II | 3 JP3 JP | Daring/ Luring/ Konve nsional |
|  |  |  |  | **JUMLAH JAM PELAJARAN** | **60 JP** | **20 X****Perte muan** |