**MATERI ESSENSIAL**

**Satuan Pendidikan : MTs**

**Mata Pelajaran : PPKn**

**Kelas : VIII (Delapan)**

**Semester/Tahun Pelajaran : I (Satu) / 2020-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Inti** | **Kompetesi Dasar** | **Indikator** | **Materi** | **Alokasi Waktu** | **Ketera ngan** |
| 1. | **KI.3:**Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadiantampak mata. | **3.1** Memahami kedudukan dan fungsi pancasila bagi bangsa dan Negara indonesia | 1. Menjelaskan kedudukan dan fungsi pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup
2. Menjelaskan pancasila sebagai satu kesatuan yang tidak terpisahkan.
3. Memahami nilai-nilai pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup
4. Mengimplementasikan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan
 | **Kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia**.1. Kedudukan,fungsi, dan arti penting pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa
2. Nilai-nilai pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa
3. Membiasakan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
 | **21 JP**6 JP6 JP6 JP | Daring/ Luring/ Konve nsional |
|  | **KI.4:**Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstraksesuai dengan yang | **4.1.** Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupansehari-hari | Mengimplementasikan nilai- nilai pancasila dalam kehidupan | Pelaksanaan nilai-nilai pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan | 3 JP | Daring/ Luring/ Konve nsional |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Inti** | **Kompetesi Dasar** | **Indikator** | **Materi** | **Alokasi Waktu** | **Ketera ngan** |
|  | dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori. |  |  | PENILAIAN HARIAN (PH) I | 3 JP |  |
| 2 | **KI.3:**Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadiantampak mata. | **3.2** Menelaah Makna, kedudukan dan fungsi UUD Negara Repoblik Indonesia tahun 1945 serta Peraturan perundang- undangan lainnya dalam system hukum nasional | 1. Mendeskripsikan makna UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional
2. Mendeskrisikan fungsi dan kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional
3. Menjelaskan kediudukan peraturan perundangan dalam sistem hukum nasional
 | **Kedudukan dan fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional**1. Makna UUD 1945 dalam sistem hukum nasional
2. Fungsi dan kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional
3. Kedudukan peraturan perundangan dalam sistem hukum nasional
 | **15 JP**3 JP6 JP3 JP | Daring/ Luring/ Konve nsional |
|  | **KI.4:**Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yangdipelajari di sekolah dan | **4.2** Menyajikan hasil telaah tentang makna, kedudukan dan fungsi UUD Negara RI tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari | 1. Menyajikan hasil telaah tentang tentang makna,fungsi dan kedudukan UUD negara RI tahun 1945 dalam system hukum nasional serta peraturan lainnya.
2. Mensimulasikan peran tokoh dalam merumuskan

UUD 1945 Negara RI. | 1. Telaah tentang makna, fungsi dan kedudukan UUD Negara RI tahun 1945 dalam system hukum nasional dan peraturan lainnya.
2. simulasi peran tokoh dalam merumuskan UUD Negara RI Tahun 1945
 | 3 JP | Daring/ Luring/ Konve nsional |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Inti** | **Kompetesi Dasar** | **Indikator** | **Materi** | **Alokasi Waktu** | **Ketera ngan** |
|  | sumber lain yang samadalam sudut pandang teori. |  |  |  |  |  |
| 3 | **KI.3:**Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | **3.3** Memahami tata urutan peraturan perundang- undangan dalam sistem hukum Nasional di Indonesia | 1. Mendeskripsikan makna tata urutan peraturan
2. Menjelaskan proses pembentukan peraturan perundang-undangan.
3. Mendeskripsikan ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan.
 | **Tata urutan peraturan perundang – undangan dalam sistem hukum nasinal**1. Makna tata urutan peraturan
2. Proses pembentukan peraturan perundang- undangan
3. Ketaatan terhadap peraturan perundang-

undangan | **18 JP**3 JP9 JP3 JP | Daring/ Luring/ Konve nsional |
|  | **KI.4:**Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar. | **4.3** Mendemonstrasik an pola pengembangan tata urutan peraturan perundang- undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia | 1. Meyajikan laporan hasil telaah makna tata urutan peraturan perundang- undangan.
2. Mencoba mepraktikan atau mensimulasikan
 | 1. Menyimpulkan tentang makna tata urutan peraturan perundang- undangan dan mengambil kesimpulan secara jujur dan bertanggung jawab
2. Menyusun laporan hasil telaah tentang makna tata urutan peraturan perundang-undangan secara tertulis dan menyajikan hasil telaah dengan bangga dan penuh rasa tanggung jawab

PENILAIAN HARIAN (PH) II | 3 JP3 JP | Daring/ Luring/ Konve nsional |
|  |  |  |  | **JUMLAH JAM PELAJARAN** | **60 JP** | **20 X****Perte muan** |